

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МКДОУ № 49 г. Кирова  
протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2024 № 27- ОД  
И.о. заведующего МКДОУ № 49 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ /Я.Д. Першина/

## **Годовой календарный учебный график**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 49» города Кирова**

**на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- 3) Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- 4) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 49 г. Кирова;
- 5) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- 6) Устав МКДОУ № 49 г. Кирова.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**Цель** годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**Задача** годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы учреждения:
  - продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)
  - нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
  - длительность пребывания детей - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)
2. Количество учебных недель – 37.
3. Продолжительность учебного года с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.
4. Летний оздоровительный период с 2 июня 2025 года по 29 августа 2025 года. Образовательная деятельность осуществляется в формах согласно действующим Санитарным правилам.
5. Осенние каникулы: 04 - 08 ноября  
Зимние каникулы: 30 декабря – 08 января  
Весенние каникулы: 03 - 07 марта  
Летние каникулы: 2 июня - 29 августа  
В каникулы проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).
6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
  - 4 ноября - День народного единства
  - 30,31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5 и 8 января — Новогодние каникулы;

- 7 января — Рождество Христово;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России.

В проекте постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

### Регламентирование образовательного процесса в течение дня:

#### Холодный период (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время (по группам)				
	с 2-3 лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5 -6 лет	с 6-7 лет
Приём, осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей.	07.00-07.55	07.00-07.55	07.00-08.00	07.00-08.05	07.00-08.20
Подготовка к утренней гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b>	07.55-08.05	07.55-08.10	08.00-08.15	08.05-08.20	08.20-08.35
Подготовка к завтраку. Дежурство. <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков).	08.05-08.40	08.10-08.40	08.15-08.40	08.20-08.40	08.35-08.50
Игры (самостоятельная деятельность).	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	09.00-09.10 09.20-09.30	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.30 09.40-10.10 15.30-16.00
Игры (самостоятельная деятельность).	09.30-10.00	09.40-10.00	09.50-10.00	-	-
<b>2 Завтрак</b>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> (наблюдения, игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа).	10.10-11.30	10.10-11.40	10.10-11.50	10.15-12.00	10.20-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания).	11.30-11.50	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10-12.20

Подготовка к обеду. <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи).	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну, <b>сон (дневной отдых)</b> (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей).	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
<b>Постепенный подъём</b> , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, <b>полдник</b> .	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
<b>Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей</b>	15.20-16.10	15.20-16.20	15.20-16.20	15.20-16.25	15.20-16.30
Подготовка к ужину. <b>Ужин</b> (формирование культурно-гигиенических навыков).	16.10-16.40	16.20-16.50	16.20-16.50	16.25-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка, игры детей</b> по выбору. <b>Уход домой.</b>	16.40-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

## Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебная нагрузка дается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 8.00
Окончание занятий	все возрастные группы	не позднее 17.00
Продолжительность дневного сна	1-3 года	не менее 3,0 ч
	4-7 лет	не менее 2,5 ч
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	не менее 3 ч в день
Утренняя гимнастика	для детей до 7 лет	не менее 10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

## Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья из подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 х часов	

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится 2 раз в год.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 28. ФЗ «Об образовании» в МКДОУ № 49 г. Кирова ведется индивидуальный учет результатов освоения детьми образовательных программ. Средством фиксации данных педагогической диагностики являются индивидуальные диагностические листы.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики (методики, технологии, способы сбора и хранения аналитических данных и т.п.) определен Педагогическим советом дошкольного учреждения (протокол от 24.05.2023 № 5) и закреплен в Положении «О педагогической диагностике» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» города Кирова, утвержденном приказом от 24.05.2023 № 21-ОД.

В качестве диагностического инструментария по основным направлениям развития дошкольников используются журналы педагогической диагностики развития ребенка от 3 до 7 лет (авт.-сост. В.Ю. Белькович).

### Платные дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги	Программы и технологии	ФИО педагога	Возрастная группа	Количество занятий в неделю
Занятие в кружке «Семицветик»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицветик»	Ездакова Н.В.	младшая	2
			средняя	2
			старшая	2
		Шихова А.В.	старшая	2
			подготовит.	2
Занятие в кружке «Хореография»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»	Игнатова Э.Р.	младшая	2
			средняя	2
			старшая	2
			подготовит.	2
Индивидуальное занятие с логопедом	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логопедия»		средняя	2
			старшая	2

Дополнительные платные образовательные услуги не дублируют образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» города Кирова, способствуют раскрытию дополнительных возможностей и талантов детей.