

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МКДОУ № 49 г. Кирова
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2025 № 27- ОД
Заведующего МКДОУ № 49 г. Кирова
/Л.А. Кононова/



Годовой календарный учебный график

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 49» города Кирова

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- 3) Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- 4) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 49 г. Кирова;
- 5) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- 6) Устав МКДОУ № 49 г. Кирова.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Цель годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы учреждения:

- продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)
- нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
- длительность пребывания детей - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)

2. Продолжительность учебного года:

- Количество учебных недель – 37, с 1 сентября 2025 года по 29 мая 2026 года.
- Диагностика: 1-12 сентября 2025
27 апреля – 15 мая 2026
- Зимние каникулы: 29 декабря 2025 – 12 января 2026
- Летние каникулы (летний оздоровительный период): 1 июня – 31 августа 2026

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность по художественно - эстетическому и физическому развитию. Проводятся музыкальные и спортивные занятия, праздники, игры и развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Для вновь прибывших детей предусмотрен адаптационный период с 1 августа по 15 сентября 2026.

3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября - День народного единства;
- 31 декабря - 11 января — Новогодние праздники;
- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня — День России.

В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2026 году следующих выходных дней:

- с субботы 3 января на пятницу 9 января;
- с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря.

Регламентирование образовательного процесса в течение дня:

Холодный период (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время (по группам)			
	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
Приём , осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг.	07.00-07.55	07.00-08.00	07.00-08.05	07.00-08.20
Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	07.55-08.05	08.00-08.10	08.05-08.15	08.20-08.30
Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	08.05-08.40	08.10-08.40	08.15-08.40	08.30-08.50
Игры (самостоятельная деятельность). Подготовка к организованной образовательной деятельности	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00 15.15-15.40	09.00-09.30 09.40-10.10 15.15-15.45
Игры (самостоятельная деятельность).	09.40-10.00	09.50-10.00	-	-
2 Завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа).	10.10-11.40	10.10-11.50	10.15-12.00	10.20-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания).	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи).	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей).	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъём , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, полдник .	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15.20-16.20	15.20-16.20	15.15-16.25	15.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков).	16.20-16.50	16.20-16.50	16.25-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке/ прогулка. Игры детей по выбору. Уход домой.	16.50-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебная нагрузка дается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 8.00
Окончание занятий	все возрастные группы	не позднее 17.00
Продолжительность дневного сна	1-3 года	не менее 3,0 ч
	4-7 лет	не менее 2,5 ч
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	не менее 3 ч в день
Утренняя гимнастика	для детей до 7 лет	не менее 10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья из подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 х часов	

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится 2 раз в год.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 28. ФЗ «Об образовании» в МКДОУ № 49 г. Кирова ведется индивидуальный учет результатов освоения детьми образовательных программ. Средством фиксации данных педагогической диагностики являются индивидуальные диагностические листы.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики (методики, технологии, способы сбора и хранения аналитических данных и т.п.) определен Педагогическим советом дошкольного учреждения (протокол от 24.05.2023 № 5) и закреплён в Положении «О педагогической диагностике» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» города Кирова, утвержденном приказом от 24.05.2023 № 21-ОД.

В качестве диагностического инструментария по основным направлениям развития дошкольников используются журналы педагогической диагностики развития ребенка от 3 до 7 лет (авт.-сост. В.Ю. Белькович).

Платные дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги	Программы и технологии	ФИО педагога	Возрастная группа	Количество занятий в неделю
Занятие в кружке «Семицветик»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицветик»	Ездакова Н.В.	младшая	2
			средняя	2
			старшая	2
		Шихова А.В.	младшая	2
			подготовит.	2
Занятие в кружке «Хореография»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»	Игнатова Э.Р.	младшая	2
			средняя	2
			старшая	2
			подготовит.	2
Индивидуальное занятие с логопедом	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логопедия»	Муравьева И.Н.	средняя	2
			старшая	2

Дополнительные платные образовательные услуги не дублируют образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» города Кирова, способствуют раскрытию дополнительных возможностей и талантов детей.