

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МКДОУ № 49 г. Кирова
протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2024 № 27 - ОД
И.о. заведующего МКДОУ № 49 г. Кирова
_____ /Я.Д. Першина/

ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога первого года
работы в должности «воспитатель ДОУ»**

Мочалова Наталья Анатольевна

Ф.И.О. педагога

на 2024/2025 учебный год

педагог-наставник Першина Яна Дмитриевна

Ф.И.О. педагога

Киров, 2024

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Сентябрь	Изучение НПБ	Изучение - ФОП ДО - Проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки ОП, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Изучение методических рекомендаций об особенностях работы с детьми среднего ДВ. Подготовка и составление плана самообразования.
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ОП ДО, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования.		
	Корректировка методической темы по самообразованию	Выбор темы и направления работы. Подборка методической литературы на учебный год.		
Октябрь	Помощь в составлении перспективного планирования	Изучение целей и задач ОД, перспективы планирования ОП	Консультация	Создание накопительной папки практических мероприятий по

	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения праздничных мероприятий (совместно с музыкальным руководителем)		теме. Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возможных проблем, поиск интересных решений. Участие в праздничном мероприятии в качестве ведущего.
Ноябрь	Особенности организации режимных моментов	Методика организации утреннего круга, прогулки, трудовой деятельности.	Совместное планирование и проведение	Выработка рекомендаций.
	Проведение и самоанализ ОД	Освоение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	Совместный самоанализ ОД	
Декабрь	Технологии построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.	Посещение методического мероприятия по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний, ведению закрытой страницы для родителей в ВК.	Просветительское занятие.	Выработка рекомендаций.
Январь	Представление опыта работы по теме самообразования.	Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет посредством ознакомления с произведениями художественной литературы	Консультация	Обобщение опыта работы.
Февраль	Открытые просмотры у молодого	Методика проведения ОД	Открытые занятия.	Составление сценария ОД, самоанализа ОД.

	специалиста			
Март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие по созданию электронного портфолио.	Выработка рекомендаций.
Апрель	Система мониторинга в ДОУ.	Проведение педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)	Самостоятельное проведение педагогической диагностики.	Выработка рекомендаций.
Май	Итоги первого года наставничества.	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-ий год наставничества.		