

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МКДОУ № 49 г. Кирова  
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2023 № 27-ОД  
Заведующего МКДОУ № 49 г. Кирова  
/Л.А. Кононова/



## ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога второго года  
работы в должности «воспитатель ДОУ»**

**Куклина Мария Олеговна**

Ф.И.О. педагога

**на 2023/2024 учебный год**

**педагог-наставник Болтачева Ираида Аркадьевна**

Ф.И.О. педагога

Киров, 2023

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Сентябрь	Изучение НПБ	Изучение - Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 25.05.2015 № 996-р	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки ОП, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Изучение методических рекомендаций об особенностях работы с детьми младшего ДВ. Подготовка и составление плана самообразования.
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ОП ДО, годового плана работы. Ознакомление со структурой		

		перспективного планирования, календарного планирования.		
	Корректировка методической темы по самообразованию	Выбор темы и направления работы. Подборка методической литературы на учебный год.		
Октябрь	Помощь в составлении перспективного планирования	Изучение целей и задач ОД, перспективы планирования ОП	Консультация	Создание накопительной папки практических мероприятий по теме.
	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения праздничных мероприятий (совместно с музыкальным руководителем)		Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возможных проблем, поиск интересных решений. Участие в праздничном мероприятии в качестве ведущего и героя.
Ноябрь	Открытые просмотры ОД опытных педагогов	Методика проведения ОД	Просветительское занятие.	Выработка рекомендаций.
	Самоанализ ОД	Освоение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.		
Декабрь	Технологии построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.	Посещение методического мероприятия по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний, ведению	Просветительское занятие.	Выработка рекомендаций.

		закрытой страницы для родителей в ВК.		
Январь	Представление опыта работы по теме самообразования.	Создание и ведение закрытой страницы для родителей в ВК.	Участие в окружном фестивале мастер-классов «У мен это хорошо получается».	Обобщение опыта работы.
Февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения ОД	Открытые занятия.	Составление сценария ОД, самоанализа ОД.
Март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие по созданию электронного портфолио.	Выработка рекомендаций.
Апрель	Система мониторинга в ДОУ.	Проведение педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)	Самостоятельное проведение педагогической диагностики.	Выработка рекомендаций.
Май	Итоги второго года наставничества.	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 3-ий год наставничества.		