

ПРИНЯТ

Решением общего собрания работников
МКДОУ № 49 г. Кирова
протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МКДОУ № 49 г. Кирова
от 15.04.2025 № 14-ОД
/ Л.А. Кононова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 49 г. КИРОВА**

за 2024 год

Киров, 2025 год

Введение

Самообследование МКДОУ № 49 г. Кирова (далее - ДОУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проводилось с 03.03.2025 по 17.04.2025 администрацией образовательной организации на основании приказа от 03.03.2025 № 8/1-ОД «Об организации и проведении самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» города Кирова».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество образовательного процесса,
- качество кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» города Кирова
1.2.	Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес образовательного учреждения: 610005, г. Киров, ул. Чехова, д.1
1.3.	Место осуществления образовательной деятельности:	610005, г. Киров, ул. Чехова, д.1
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 22-77-39
1.4.	E-mail:	dou49@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds49-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
1.7.	Количество групп, направленность:	7 групп общеразвивающей направленности

ДОУ осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.2020;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания», утверждены 27.10.2020;

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 25.04.2014 № 1721-П;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2014 № 0346, выдана Департаментом образования Кировской области, срок окончания действующей лицензии: бессрочная;

- Программа развития МКДОУ № 49 г. Кирова на период 2023-2027 гг: принята общим собранием работников МКДОУ № 49 г. Кирова от 10.10.2022 протокол № 2, утверждена приказом заведующего от 10.10.2022 № 27-ОД;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 49 г. Кирова: принята решением педагогического совета МКДОУ № 49 г. Кирова протокол от «30» августа 2023 г. № 1, утверждена приказом заведующего от «30» августа 2023 г. № 27-ОД.

Вывод: ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования и на основании нормативно-управленческих документов ДОУ.

2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет ДОУ,
- общее родительское собрание,
- родительский комитет ДОУ,
- попечительский совет.

Оценка системы управления организации проводится путем осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализом полученных данных.

Вывод: действующая структура управления позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ, а также способствует установлению партнерских отношений всех участников образовательного процесса.

3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/358/2007-093;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/660/2007-115.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения. Имеется пост вневедомственной охраны в холле первого этажа здания.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

моноблок – 2 шт., компьютеры – 2 шт., ноутбук – 6 шт., МФУ – 1 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 1 шт., проектор – 2 шт., экран – 1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты/рабочие места:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место делопроизводителя,
- рабочее место инструктора по физической культуре,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- рабочее место кладовщика,
- 2 группы.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила, что необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и МФУ) для групп и работы специалистов недостаточно, некоторые из них нуждаются в техническом усовершенствовании.

4. Организация и содержание образовательного процесса:

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Музыкальные занятия проводятся в оборудованном для этих целей музыкальном зале. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские

стульчики, ноутбук, стационарный проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда.

Для каждой возрастной группы оборудованы участки для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия предназначены для ознакомления детей с культурой и традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом, фольклором других народов.

В 2024 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов для групп.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, игры, обновлены материалы для развития мелкой моторики, материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки), педагогами созданы развивающие презентации в соответствии с календарно-тематическим планом. Дидактические игры, презентации по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и искусством Вятского края.

Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры.
Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, обновлены игрушки, изображающие животных и насекомых, игрушечный транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Бросовый и природный материал обновляется ежеквартально (природный материал, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Пособия из бросового материала, бумага разных цветов и фактуры, природные материалы. Пополнена коллекция образцов народного творчества, иллюстраций, портретов художников, репродукций картин, музыкальных инструментов. Дополнены дидактические игры «Составь натюрморт (пейзаж, портрет)», схемы рисования различных предметов, трафареты.
Физическое развитие	Обновлено оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания, пополнены общеразвивающие физкультурные центры в группах, обновлены массажные коврики, аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения.

Методическая литература	Что приобретено для использования
1.	Воронкевич О.А. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
2.	Воронкевич О.А. Конспекты для проведения НОД с дошкольниками 3-7 лет. СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023
3.	Придумай слово: речевые игры и упражнения. Москва: ТЦ Сфера, 2024
4.	Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. Москва, ТЦ Сфера, 2024
5.	Лабутина Н.В. Трудовое воспитание дошкольников: методическое пособие для воспитателя / Н.В. Лабутина, А.А. Иванова, Н.П. Гусева. М.: Вентана-Граф, 2016.
6.	Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2018.
7.	Груздова И.В., Кузнецова С.В., Куракина Л.Т. Музыкальные праздники в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2018.

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой и пособиями по познавательному и речевому развитию детей.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт, разработан цикл тематических занятий с детьми старшего дошкольного возраста о природе: «День воды», «День Земли»,

«День солнца». Творческие группы педагогов под руководством старшего воспитателя в 2024 году начали работу над созданием учебно-методического комплекта «Дошкольникам о труде» и проекта «Экологическая тропинка на территории детского сада».

Система методической работы в ДООУ направлена на обеспечение качества образования.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В 2025 году необходимо продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды по основным направлениям развития воспитанников в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в том числе приобретение и пошив тематических костюмов и аксессуаров для детей и взрослых.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://ds49-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru> Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы закрытые группы и открытое сообщество с участием родителей воспитанников (<https://vk.com/public217350630>) в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Вывод: о расширении доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий свидетельствуют снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности на основе использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

Основная цель реализации образовательной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетным направлением работы ДООУ является речевое развитие воспитанников. Для реализации этого направления используется методическое пособие О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников» для детей от 3 до 7 лет. Реализуется во всех возрастных группах.

Использование данного методического пособия во всех возрастных группах ДООУ способствует овладению родным языком и развитию языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной программе в виде регионального компонента образовательной деятельности и реализуется с помощью парциальной образовательной программой «Детство с родным городом». - Киров, 2017.

Цель парциальной образовательной программы: приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 3 до 8 лет.

Количество групп – 7.

Количество воспитанников – 136.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео- и аудио-материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СП. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

С января 2023 года в «ВКонтакте» создано открытое сообщество МКДОУ № 49 г. Кирова, которое имеет статус «Госорганизация» и имеет более 200 подписчиков (сотрудников и родителей воспитанников). На странице сообщества публикуются интересные сюжеты о событиях, происходящих в ДОУ, важная информация, касающаяся здоровья, развития и безопасности детей. Родители имеют возможность комментировать события, происходящие в ДОУ, задавать вопросы, активно участвовать в жизни учреждения.

В течение года педагоги систематически проводили консультации по разным вопросам и темам, интересующим родителей, оказывали методическую помощь по организации досуговой и образовательной деятельности детей дома, рекомендовали различные виды игр для детей разного возраста и задания для подготовки детей к школе.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества семей воспитанников
Полная	113	83
Неполная с матерью	22	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент количества семей воспитанников
Один ребенок	53	39
Два ребенка	57	42
Три ребенка и более	26	19

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2022	2023	2024
1 группа здоровья	25	25	19
2 группа здоровья	97	96	101
3 группа здоровья	20	10	15
4 группа здоровья	0	0	0
5 группа здоровья	0	1	1

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Международный конкурс изобразительного творчества «Тайны»	Международный	Диплом 1 место

подводного мира»		
Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Всероссийский	Диплом 3 место
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколята»	Всероссийский	Диплом победителя
Летняя спартакиада «Вперед! К рекордам!»	Территориальный (ТМО)	Грамота 1 место
Соревнования «Осенние старты»	Территориальный (ТМО)	Грамота победителя
Шашечный турнир	Территориальный (ТМО)	Грамота 2 место
Фестиваль «Театральная весна»	Территориальный (ТМО)	Диплом участника
Конкурс творческих работ по сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Конкурс «Семейная зарядка»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Конкурс чтецов по произведениям И. Токмаковой «Веселая карусель»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Конкурс творческих работ «Осенние фантазии!»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Фотоконкурс «Волшебство в кадре»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя

В учреждении действуют постоянно организованные выставки детского и детско-родительского творчества.

Программы дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 0346 от 26.08.2014.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1	«Семицветик»	художественно-эстетическая	91
2	«Хореография»	художественно-эстетическая	123
3	Логопедическая работа	речевая	19

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичность и содержание мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2024 год составил 100%.

По итогам 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В нем приняли участие 118 (87%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность образовательной программой – 94%, доброжелательность и вежливость работников организации – 95%, компетентность работников организации – 96%, качество предоставляемых образовательных услуг – 92%.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участие в методической работе

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в постоянном профессиональном росте.

Сроки проведения	Название мероприятия	Результат
08 февраля 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования»	Диплом победителя
31 марта 2024	Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного образования», номинация «Передовой педагогический опыт»	Диплом 3 степени
25.12.2024	Смотр-конкурс оформления групп «Чудеса под новый год»	Грамота (I место)
2024	Показ открытых мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков у детей д/в для студентов Кировского педагогического колледжа	Отзывы педагогов

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

Перспективы на следующий год.

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в области разработки и реализации образовательных проектов.
4. Реализация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», парциальной программы Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
5. Сохранение позитивных достижений детского сада, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.8.1	Высшая	7 человек/39%
1.8.2	Первая	4 человека/22%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 49 г. Кирова



Л.А. Кононова

14.04.2025